

Die Kinder- und Jugendanimation der Gemeinde Schwyz bietet Räume zur Freizeitgestaltung, sucht den Kontakt zu Kindern und Jugendlichen auf öffentlichen Plätzen, begleitet sie bei der Umsetzung von Projekten und Anlässen und dient als niederschwellige Anlaufstelle. Die Aufgaben werden in einem motivierten Team von Jugendarbeiterinnen und Jugendarbeitern wahrgenommen.

Zur Verstärkung dieses Teams suchen wir per 1. August 2022 oder nach Vereinbarung einen kommunikativen, initiativen

Jugendarbeiter/Jugendarbeiterin 50 %

Ihre Aufgaben

- Leitung des Jugendtreffs mittwochs bis freitags in Koordination mit dem Team
- Planung und Durchführung von partizipativen Projekten sowie konsumorientierten Angeboten
- Geschlechterspezifische Jugendarbeit
- Weiterentwicklung der Kinder- und Jugendanimation
- Information, niederschwellige Beratung und Triage
- Einkauf und Unterhalt Bistrobetrieb
- Unterhaltsarbeiten am und im Jugendhaus
- Allgemeine administrative Arbeiten

Ihr Profil

- Abschluss oder fortgeschrittenes Studium in Soziokultureller Animation, Gemeindeanimation oder Sozialer Arbeit
- Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und Freude daran
- Fähigkeit zur Aktivierung und Motivierung
- Stärken in konzeptionellen und organisatorischen Arbeiten
- Engagierte, aufgeschlossene Persönlichkeit
- Gute Office-Kenntnisse, Flair für Soziale Medien
- Hohe Sozialkompetenz, Belastbarkeit und Verhandlungsgeschick
- Bereitschaft zu Abend- und Wochenendeinsätzen

Unser Angebot

- Vielseitige, anspruchsvolle und selbstständige Tätigkeit in einem professionellen Team und Umfeld
- Möglichkeit zur Weiterentwicklung der Kinder- und Jugendarbeit
- Gut positionierte Kinder- und Jugendarbeit innerhalb der Gemeinde
- Supervision und Weiterbildung

Gerne beantwortet Andreas Imbaumgarten, Leiter Kinder- und Jugendanimation, 079 317 18 17, Ihre Fragen. Wir freuen uns über Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen bis am 22. Mai 2022 direkt [via Bewerbungsformular](#).

www.jaschwyz.ch oder www.gemeindeschule-schwyz.ch